

МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ
(за А.М.Бородич «Методика розвитку речі». – М., 1981.)

РОЗМОВА з дітьми як метод формування діалогічного мовлення	Формування зв'язного мовлення в БЕСІДІ	Навчання РОЗПОВІДАТИ
<p><i>Враховувати доступність та близькість тем для розмови з дитиною.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розмови, викликані обставинами. 2. Розмови, заплановані як педагогічний прийом: <ul style="list-style-type: none"> • індивідуальні (прийом словесних доручень); • колективні: <ul style="list-style-type: none"> – спільний перегляд картини, дитячих робіт, книг; – організація відвідування інших груп, вистав; – ігри; – 	<p><i>Враховувати зону найближчого розвитку дитини, її вік та рівень інтелектуального розвитку.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відповіді на питання педагога: <ul style="list-style-type: none"> • Хто це? Що це? • Що він робить? • Для чого це? • 2. Активізація знань дитини. 3. Питання дитині через гру. 	<p><i>Враховувати словник дитини, синтаксичні конструкції речень, композицію висловлювання, способи виразності.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переказ: <ul style="list-style-type: none"> • близько до тексту; • зміна особи, від якої ведеться розповідь; • зміна часу, місця, героїв тощо 2. Розповідь: <ul style="list-style-type: none"> • за сприйманням (про іграшку; про натуральний предмет; про малюнок; про правила гри тощо); • по пам'яті (із власного досвіду; опис об'єкта за планом, схемою; за зразком); • за уявою (придумати розповідь про іграшку; за малюнком; за запропонованим сюжетом); <p><i>Розповідь буває описовою (порівняння, пояснення) та сюжетною (наприклад, «Мій день народження»).</i></p>

Розвиток зв'язного мовлення здійснюється в повсякденному житті та на заняттях.		