

Моделювання ситуацій спілкування

Вправа «Крамниця»

Матеріали: іграшки, картинки: хліб, овочі, фрукти, іграшки, посуд.

Мовленнєве завдання: скласти описову розповідь.

Діти парами ідуть до крамниці, разом вибирають покупку, описують її, продавець за описом впізнає предмет.

Вправа «Де ти живеш?»

Матеріали: малюнки із зображенням різних пейзажів рідного краю.

Мовленнєве завдання: скласти описову розповідь про природу рідного краю. Діти парами вибирають 2 — 3 картинки, обговорюють зображене на малюнках, згадують, де бували, що особливо запам'яталося, складають розповіді.

Вправа «Подорож»

Матеріали: картинки або іграшки (транспорт).

Мовленнєве завдання: скласти розповідь про подорож.

Діти вибирають картинки (іграшки). Потім «подорожують», «повертаються», розповідають як вони їхали, що бачили, з ким зустрічалися.

Вправа «Аукціон»

Матеріали: іграшки.

Мовленнєве завдання: скласти описову розповідь за допомогою віршів чи загадок.

На аукціоні розігрують іграшки, треба описати їх. Іграшку отримує той, чий опис найкращий.

Вправа «Ательє»

Матеріали: вирізані з кольорового паперу деталі одягу.

Мовленнєве завдання: скласти описову розповідь про те, як виконували роботу.

Потрібно об'єднатися в групи і виконати колективну роботу: скласти та наклеїти елементи одягу, щоб вийшло зображення цілого предмета.

Вправа «Про що я мрію?»

Матеріали: квітка, в якій виймаються пелюстки.

Мовленнєве завдання: скласти розповідь-фантазію. Діти по черзі відривають пелюстку і розповідають про свої мрії, бажання. У цій грі можна складати розповіді за парами.

Вправа «Посадимо сад»

Матеріали: сюжетні картинки (саджання дерев, робота в саду, садівники білять стовбури, збирають яблука, обрізають гілки).

Мовленнєве завдання: скласти розповідь про сад.

Логопед роздає сюжетні картинки (по одній на двох дітей). Діти розглядають і вирішують, коли вони повинні включитися в загальну розповідь.

Вправа «Дари ланів і садів»

Матеріали: колоски хлібних злаків, овочі, фрукти.

Мовленнєве завдання: скласти описову розповідь.

Логопед демонструє перелічені предмети, діти детально їх описують, розповідають, хто

виростив, відгадують смак дарунка.

Можна запропонувати дітям об'єднатися у групи по 3—4 учасники.

Мовленнєве завдання: спільно скласти рецепт приготування страви (кожна група — своєї).

Вправа «Не сумуй»

Матеріали: картинки із зображенням тварин, які мають різний настрій: спокій, здивування, радість, смуток.

Мовленнєве завдання: скласти розповідь про те, як втішити ображеного, як покращити настрій, порадити разом з усміхненим.

Конкурс різних способів покращення настрою. Переможця нагороджують призом «За хороший настрій».

Вправа «Плутанина»

Матеріали: іграшки, які потрібно згрупувати.

Мовленнєве завдання: скласти розповідь про переплутані речі і про те, як навести лад.

Діти вибирають іграшки, у певному порядку розставляють їх. Потім відвертаються, а логопед змінює розміщення іграшок.

Діти помічають плутанину, розповідають, що переплутано, встановлюють попередній порядок.

Вправа «Казко, казочко, оживи!»

Матеріали: картинки із зображенням героїв, фрагменти сюжетів різноманітних казок.

Мовленнєве завдання: розіграти уривок казки, зображений на картинці.

У кожної дитини — картинка із зображенням фрагмента з якоїсь казки. З картинок логопед влаштовує виставку, діти розповідають свій фрагмент із неї. Потім уривки розігрують.

Вправа «Знайди пару»

Матеріали: зображення різних предметів (яблука різного кольору та розміру, машини, ляльки).

Мовленнєве завдання: скласти порівняльну описову розповідь.

Діти розглядають предмети, знаходять спільне і чим вони відрізняються. Далі вибирають предмет, потім пару до нього: морква — огірок (за довжиною), морква-апелсин (за кольором).

Потрібно пояснити, за якою ознакою підібрана пара.

Вправа «Що предмет розповідає про себе?»

Матеріали: різноманітні предмети: чашка, ручка, книга, іграшка.

Мовленнєве завдання: скласти коротку розповідь про те, «що предмет розповідає про себе».

Робота в парах. Діти по черзі дістають різні предмети, показують їх усім, складають розповіді.

Вправа «Смачна гра»

Матеріали: борошно, цукор, масло, молоко.

Мовленнєве завдання: скласти розповідь про те, як готувати печиво.

Хлопчики готують тісто (наливають молоко, насипають борошно, збивають яйця, додають масло, цукор), відносять на кухню та чекають.

Дівчатка формують печиво, змащують маслом, посипають цукром. Після того, як печиво випеклося, його заносять до кімнати і ласують ним. Далі складають колективні розповіді, як виконували роботу: хлопці та дівчата окремо.