

ВІСІМ ВПРАВ ДЛЯ ЗБІЛЬШЕННЯ ШВИДКОСТІ ЧИТАННЯ

1. Вправа «Стрибок – зупинка»

За командою «Стрибок» дитина починає читати текст до команди «Зупинка». Далі вона припиняє читати і відриває погляд від сторінки. Дорослий знову командує «Стрибок». Завдання дитини – швидко знайти місце, на якому минулого разу вона зупинилася і почати читати з нього.

2. Вправа «Паралельне читання»

Береться два однакових тексти.

Дорослий починає читати текст, а дитина приєднується і читає одночасно з ним, слідкуючи пальцем за рядком.

Читаючи, прискорюйте або ж знижуйте темп, змушуючи дитину змінювати швидкість читання за вами.

3. Вправа «Речення читай – все правильно промовляй»

Зробіть добірку скоромовок, прислів'їв та приказок; запропонуйте дитині прочитати їх з різною швидкістю та з різною виразністю. Стежте за тим, щоб у неї не збивалось дихання, щоб чітко вимовляла всі звуки та закінчення слів.

4. Вправа «Пошук загаданого слова»

Попросіть дитину знайти в незнайомому тексті загадане вами слово (знайоме для дитини) якомога швидше. Робіть це по черзі, перетворюючи пошук слів у захоплюючу гру. Тексти добирайте у відповідності до віку дитини.

5. Вправа «Читання з закладкою»

Запропонуйте дитині прочитати текст, використовуючи закладку. Причому вона повинна прикривати закладкою не нижній рядок, а вже прочитані слова. Завдяки цій вправі дитина навчиться не повертатися очима до раніше прочитаного тексту, швидкість читання зросте.

6. Вправа «Зоровий диктант»

Візьміть текст, який складається з 5-6 речень. Прикрийте його аркушем паперу і покажіть тільки перше речення. Потім закрийте його і попросіть дитину повторити прочитане по пам'яті. Така ж робота проводиться з кожним реченням. Чим точніше вона буде відтворювати речення, тим краще.

7. Вправа «Догори ногами»

Переверніть книгу і запропонуйте дитині почитати її догори ногами. Спочатку з цим можуть виникнути труднощі. Але поступово вона навчиться розпізнавати цілісний образ слова навіть у такому несподіваному ракурсі.

8. Вправа «Складання слів із частин»

Напишіть 10-12 слів таким чином, щоб початок слова був на одній картці, а кінець на іншій. Перемішайте картки і запропонуйте дитині відшукати та скласти з них слова.